

ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y FOL

3º EVALUACION

Como consecuencia de la Orden de 13 de marzo del 2020 de la Consejería de Salud y Familias y la Circular de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa y la instrucción de 23 de abril del 2020, de la Consejería de Educación relativa a las medidas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/20, relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces, los departamentos didácticos del IES "Guadalentín" se reúnen de manera telemática para efectuar la adecuación de las programaciones didácticas de las materias del departamento de la enseñanza no presencial.

Día y hora de la reunión: 6 de mayo de 2020, 9:45 hs.

Nombre Jefe del departamento: Lara Colantonio

| |
|---|
| <p>NOMBRE Y APELLIDOS COMPONENTES DEL DEPARTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lara Colantonio - Ángela Santiago |
| <p>MATERIAS RELACIONADAS CON EL DEPARTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economía 4º, ESO - Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial, 4º ESO - Economía, 1º Bachillerato - Cultura Emprendedora y Empresarial, 1º Bachillerato - Economía de la Empresa, 2º Bachillerato. - Fundamentos de la Administración y la Gestión, 2º Bachillerato. - Formación y Orientación Laboral, 1º APSD. |
| <p>METODOLOGÍA</p> <p>-Las tecnologías de la información y de la comunicación para el aprendizaje y el conocimiento se utilizarán de manera habitual como herramientas integradas para el desarrollo del currículo.</p> <p>-Se desarrollarán actividades para reforzar/recuperar y en algunos casos profundizar en las habilidades y métodos de recopilación, sistematización y presentación de la información y para aplicar procesos de análisis, observación y experimentación adecuados a los contenidos de las distintas materias. Para ello utilizaremos actividades de refuerzo, recuperación o ampliación dependiendo de la tarea y del alumnado, intentando individualizar en la medida de lo posible, teniendo en cuenta en la situación en la que nos encontramos.</p> <p>-Se utilizan estilos y técnicas de enseñanza como microenseñanza, asignación de tareas, grupos reducidos y descubrimiento guiado cuando la tarea y la materia lo permita.</p> |



Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Miembro Escuelas Asociadas UNESCO

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------|
| VERIFICACIÓN | xO0sQtYVBsaS3uoqRWTBYjLYdAU3n8j | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ | PÁGINA 1/11 |
| COLANTONIO ., LARA ANTONELA Coord. 6C, 4B N°.Ref: 0221678 | | | 11/05/2020 12:53:22 |
| SANTIAGO ARANDA, ÁNGELA Coord. 7D, 7B N°.Ref: 0215685 | | | 11/05/2020 13:34:51 |
| | | | |

- Para mantener una estrecha relación con la comunidad educativa, y sobre todo para interactuar con el alumnado, se utilizarán diferentes medios: Classroom, correo electrónico, llamadas telefónicas, video conferencias, páginas web específicas, entrega de material de manera personalizada a través de las autoridades locales, etc.
- Se hará especial hincapié en la recuperación de los contenidos impartidos de forma presencial en trimestres anteriores, ofreciendo oportunidades de recuperar y alcanzar los objetivos previstos.
- Se resumirán los contenidos pendientes de impartir, de modo que se simplifique la enseñanza telemática, sin dejar de lado la consecución de los criterios establecidos para cada asignatura de este departamento. Se dará mayor relevancia a aquellos contenidos que no se repetirán en cursos posteriores.

CONTENIDOS A DESARROLLAR EN LA 3 EVALUACIÓN POR CURSOS Y MATERIAS

| ASIGNATURA | DESARROLLO DE CONTENIDOS | UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE DE CONTENIDO |
|-------------------------|--|--|
| ECONOMÍA, 4º ESO | Ingresos y gastos. Identificación y control. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones Riesgo y diversificación. Planificación el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros | Unidad 6: Planificación financiera personal. |
| | Los ingresos y gastos del Estado. La deuda pública y el déficit público. Desigualdades económicas y distribución de la renta. | Unidad 7: La perspectiva macro. |
| | La globalización económica. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. | Unidad 8: Economía Internacional |
| IAEE, 4º ESO | Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionándolo con las exigencias de capital y responsabilidades que es apropiado para cada tipo. Enumera las administraciones públicas que tienen relación con la puesta en marcha de empresas recopilando por vía telemática los principales documentos que se derivan de la puesta en funcionamiento. Valora las tareas de apoyo, registro, control y fiscalización que realizan | Unidad 9: Formas jurídicas de la empresa |



Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Miembro Escuelas Asociadas UNESCO

| | | | |
|--|---------------------------------|---|---------------------|
| VERIFICACIÓN | xO0sQtYVBsaS3uoqRWTBYjLYdAU3n8j | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ | PÁGINA 2/11 |
| COLANTONIO ., LARA ANTONELA Coord. 6C, 4B Nº.Ref: 0221678 | | | 11/05/2020 12:53:22 |
| SANTIAGO ARANDA, ÁNGELA Coord. 7D, 7B Nº.Ref: 0215685 | | | 11/05/2020 13:34:51 |
|  | | | |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | las autoridades en el proceso de creación de empresas describiendo los trámites que se deben realizar. | |
| | Determina las inversiones necesarias para la puesta en marcha de una empresa distinguiendo las principales partidas relacionadas en un balance de situación. Caracteriza de forma básica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa. Analiza los productos financieros más adecuados de entre las entidades financieras del entorno para cada tipo de empresa valorando el coste y el riesgo de cada uno de ellos y seleccionando los más adecuado para el proyecto de empresa | Unidad 10: Inversión y financiación |
| | Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de IAE, IVA, IRPF e IS indicando las principales diferencias entre ellos y valorando la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional. | Unidad 11: Los impuestos y la empresa |
| | Determina las inversiones necesarias para la puesta en marcha de una empresa distinguiendo las principales partidas relacionadas en un balance. Presenta un estudio de viabilidad económico financiero a medio plazo del proyecto de empresa aplicando condiciones reales de productos financieros analizados y previsiones de ventas según un estudio del entorno mediante una aplicación informática tipo hoja de cálculo manejando ratios financieros básicos | Unidad 12: Balance de situación y viabilidad de la empresa |
| ECONOMÍA, 1º BACHILLERATO | Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad. La inflación. Tipos de interés. El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo | BLOQUE 4: La macroeconomía. (Unidades 7,8 y 9) |
| | Proceso de creación del dinero. La inflación según sus distintas teorías explicativas. Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo. | Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía (Unidad 10) |
| | Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación. | Bloque 6. El contexto internacional de la Economía (Unidades 11 y 12) |
| CEE, 1º BACHILLERATO | Entorno, rol social y actividades de la empresa. Elementos y estructura de la empresa. El plan de empresa. La función de producción, comercial y de marketing. La información contable y de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. Fuentes de financiación externas (bancos, ayudas y subvenciones, crowdfunding) e internas (accionistas, inversores, aplicación de beneficios). Productos financieros y bancarios para pymes. La planificación financiera de las empresas. Los impuestos que afectan a las empresas. | Unidad 4: La empresa Unidad 5: El marketing. Unidad 6: Planificación Financiera |



Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Miembro Escuelas Asociadas UNESCO

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------|
| VERIFICACIÓN | xO0sQtYVBsaS3uoqRWTBYjLYdAU3n8j | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ | PÁGINA 3/11 |
| COLANTONIO ., LARA ANTONELA Coord. 6C, 4B Nº.Ref: 0221678 | | | 11/05/2020 12:53:22 |
| SANTIAGO ARANDA, ÁNGELA Coord. 7D, 7B Nº.Ref: 0215685 | | | 11/05/2020 13:34:51 |



| | | |
|--|--|--|
| ECONOMÍA DE LA EMPRESA, 2º BACHILLERATO | <i>Sin cambios en los contenidos, criterios u objetivos en esta asignatura.</i> | |
| FAG, 2º BACHILLERATO | El patrimonio, elementos y masas patrimoniales. Introducción a la técnica, proceso y ciclo contable: el método de la partida doble. El Plan General de Contabilidad. Cuentas Anuales. Registro contable de las operaciones contables. El proceso de regularización, el cálculo del resultado y el cierre del ejercicio económico. | Unidad 7: La gestión de la contabilidad |
| | Aspectos clave del proceso de planificación, diseño y ejecución de presentaciones en público. Presentación de proyectos de empresa con utilización de software y otras herramientas de comunicación. | Unidad 9: Exposición pública del desarrollo de la idea de negocio. |
| FOL, 1º APSD | - Concepto de salud. Factores de riesgo laboral. Daños a la salud del trabajador. Medidas de prevención y protección de riesgos laborales. - Legislación sobre prevención de riesgos laborales. La organización de la prevención en la empresa. Participación de los trabajadores en la prevención de riesgos. La gestión de la prevención en la empresa. - Los factores de riesgo laboral. Factores de riesgo derivados de las condiciones de seguridad. Factores de riesgo derivados de las condiciones medioambientales. Factores de riesgo derivados de la carga de trabajo. Factores de riesgo derivados de la organización del trabajo. - Los primeros auxilios. El botiquín en la empresa. Las técnicas de primeros auxilios en los accidentes más comunes. Actuación en caso de un accidentado inconsciente. El traslado de accidentados. | Bloque de Prevención de Riesgos Laborales (UNIDADES 8, 9, 10 y 11) |
| | - Nuestra carrera profesional. Autoanálisis personal y profesional. Itinerarios formativos y profesionalizadores. La búsqueda de empleo. Oportunidades en Europa. La carta de presentación. El Curriculum vitae. La entrevista de trabajo. La marca personal o "personal branding". | Bloque de Orientación laboral (Unidad 12) |
| | - Formación de los equipos. Tipos de equipo de trabajo. Eficacia y eficiencia en el trabajo en equipo. Participación en los equipos: los roles. Los procesos de influencia del grupo. El liderazgo. Dinámicas de trabajo en equipo | Unidad 13: Equipos de trabajo |
| | - El conflicto. El origen de los conflictos laborales. Tipos de conflicto. Resolución de conflictos laborales. ¿Cómo prevenir el conflicto? La resolución de conflictos desde la negociación. Fases de la negociación. Consejos para negociar. Tácticas. | Unidad 14: Conflicto y negociación |
| | | |



Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Miembro Escuelas Asociadas UNESCO

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------|
| VERIFICACIÓN | xO0sQtYVBsaS3uoqRWTBYjLYdAU3n8j | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ | PÁGINA 4/11 |
| COLANTONIO ., LARA ANTONELA Coord. 6C, 4B N°.Ref: 0221678 | | | 11/05/2020 12:53:22 |
| SANTIAGO ARANDA, ÁNGELA Coord. 7D, 7B N°.Ref: 0215685 | | | 11/05/2020 13:34:51 |



EVALUACIÓN

1.-CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| ASIGNATURA | CRITERIO DE EVALUACIÓN | UNIDADES DIDÁCTICAS |
|---------------------|--|--|
| ECONOMÍA, 4º ESO | 1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación. 2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social 3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos 4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad. | Unidad 6: Planificación financiera personal. |
| | 1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución. 2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público 3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta. 4. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo | Unidad 7: La perspectiva macro. |
| | 1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente. | Unidad 8: Economía Internacional |
| IAEE, 4º ESO | 1. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital. | Unidad 9: Formas jurídicas de la empresa |
| | 1. Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa. 2. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional. | Unidad 10: Inversión y financiación |
| | 1. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional. | Unidad 11: Los impuestos y la empresa |
| | 1. Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa. 2. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad | Unidad 12: Balance de situación y viabilidad de la empresa |



Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Miembro Escuelas Asociadas UNESCO

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------|
| VERIFICACIÓN | xO0sQtYVBsaS3uoqRWTBYjLYdAU3n8j | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ | PÁGINA 5/11 |
| COLANTONIO ., LARA ANTONELA Coord. 6C, 4B Nº.Ref: 0221678 | | | 11/05/2020 12:53:22 |
| SANTIAGO ARANDA, ÁNGELA Coord. 7D, 7B Nº.Ref: 0215685 | | | 11/05/2020 13:34:51 |



| | | |
|---|---|---|
| | sectorial y económica nacional | |
| ECONOMÍA, 1º Bachillerato | 1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida. 2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución 3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo. 4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo. | BLOQUE 4: La macroeconomía. (Unidades 7,8 y 9) |
| | 1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden. 2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía. 3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados. 4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria. 5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria. | Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía (Unidad 10) |
| | 1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías 2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea. 3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación | Bloque 6. El contexto internacional de la Economía (Unidades 11 y 12) |
| CEE, 1º Bachillerato | 1. Entender que la comunicación dentro de un grupo y dentro de las empresas es fundamental para cumplir con los objetivos previamente establecidos y que deben ser evaluados 2. Conocer la función comercial y el proceso de compra-venta, así como el de cobro-pago y ser capaz de llevarlo a cabo no solo por lo que respecta a la iniciativa emprendedora y empresarial, sino como parte de la cultura en una economía tanto como trabajador o trabajadora por cuenta ajena como por cuenta propia. 3. Familiarizarse con la contabilidad financiera como ciencia del registro y que ayuda al empresario o empresaria a obtener toda la información necesaria para tomar las distintas decisiones en cada momento y para cumplir con las obligaciones fiscales | Unidad 4: La empresa Unidad 5: El marketing. Unidad 6: Planificación Financiera |
| ECONOMÍA DE LA EMPRESA, 2º Bachillerato. | <i>Sin cambios respecto a la programación.</i> | |
| FAG, 2º Bachillerato. | 1. Contabilizar los hechos contables derivados de las operaciones de la empresa, cumpliendo con los criterios establecidos en el Plan General de Contabilidad (PGC). | Unidad 7: La gestión de la contabilidad |
| | 1. Exponer y comunicar públicamente el proyecto de empresa. 2. Utilizar herramientas informáticas que apoyan la comunicación y la | Unidad 9: Exposición pública del desarrollo |



Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Miembro Asociadas UNESCO

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------|
| VERIFICACIÓN | xO0sQtYVBsaS3uoqRWTBYjLYdAU3n8j | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ | PÁGINA 6/11 |
| COLANTONIO ., LARA ANTONELA Coord. 6C, 4B Nº.Ref: 0221678 | | | 11/05/2020 12:53:22 |
| SANTIAGO ARANDA, ÁNGELA Coord. 7D, 7B Nº.Ref: 0215685 | | | 11/05/2020 13:34:51 |



| | | |
|--|--|---|
| | presentación del proyecto. | de la idea de negocio. |
| FOL, 1º APSD (Resultados del aprendizaje) | Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral. | Unidades 8,9,10 y 11 |
| | Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa del sector profesional correspondiente identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados. | |
| | Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral correspondiente a la titulación profesional. | |
| | Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida. | Bloque de Orientación laboral (Unidad 12) |
| | Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización. | Unidad 13: Equipos de trabajo |
| | Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización. | Unidad 14: Conflicto y negociación |

2.-PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

| ASIGNATURA | INSTRUMENTOS | CRITERIO DE CALIFICACIÓN | RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS |
|------------------------|---|---|--|
| ECONOMÍA, 4ºESO | 1.- Realización de tareas y trabajo telemático. 2.- Realización de proyectos finales, tareas y exámenes telemáticos. 3.- Participación y asistencia a las videoconferencias planificadas. 4.- Participación en foros y debates. 5.- Realización de actividades de carácter voluntario. | Tercera evaluación: Media ponderada atendiendo a los criterios de evaluación trabajados durante el periodo. Evaluación ordinaria: Se calcularán la media ponderada de la primera y segunda evaluación así como la media ponderada de las tres evaluaciones, ambas atendiendo a las ponderaciones desarrolladas en la programación. Se le asignará al alumno/a la nota más alta de las 2. | En caso de que el alumno/a tenga la primera y/o la segunda evaluación suspensas, deberá recuperarlas durante el tercer trimestre de forma telemática, atendiendo al Plan de recuperación proporcionado por la profesora. La recuperación constará de 2 partes: - Actividades, ejercicios y tareas - Realización de un examen oral El alumno/a deberá contestar correctamente a la mitad de las preguntas planteadas para poder calcular la media y considerar recuperada la evaluación. |
| IAEE, 4º ESO | 1.-Pruebas escritas online: pruebas escritas telemáticas 2.-Proyectos prácticos: sobre | Tercera evaluación: Se hará una media aritmética de las tareas propuestas por el | En caso de que el alumno/a tenga la primera y/o la segunda evaluación |



Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Miembro Escuelas Asociadas UNESCO

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------|
| VERIFICACIÓN | xO0sQtYVBsaS3uoqRWTBYjLYdAU3n8j | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ | PÁGINA 7/11 |
| COLANTONIO ., LARA ANTONELA Coord. 6C, 4B N°.Ref: 0221678 | | | 11/05/2020 12:53:22 |
| SANTIAGO ARANDA, ÁNGELA Coord. 7D, 7B N°.Ref: 0215685 | | | 11/05/2020 13:34:51 |



| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>elementos o conceptos estudiados</p> <p>3.-Ejercicios escritos realizados a través de los medios indicados en el apartado sobre metodología.</p> <p>4.-Trabajos escritos mandados telemáticamente por los diferentes medios comentados en el apartado de metodología.</p> <p>5.-Uso de vídeos explicativos en la plataforma online Classroom.</p> <p>6.-Videollamadas.</p> <p>7.-Videoconferencias online.</p> <p>8.-Clases online para resolver dudas o realizar explicación de conceptos del tema</p> <p>9.-Correo electrónico para aquel alumnado que no sabe o no se puede conectar a la plataforma online.</p> | <p>profesor en cada una de las materias. Para lo que se utilizará los diferentes procedimientos e instrumentos mencionados anteriormente.</p> <p>Evaluación ordinaria:</p> <p>Para la nota final de curso se tendrá en cuenta las notas obtenidas en las diferentes evaluaciones y a partir de ahí se realizará una media ponderada. Siguiendo las instrucciones del 23 de Abril del 2020 de la Junta de Andalucía se dará mayor peso a la 1 y 2 evaluación.</p> | <p>suspensas, deberá recuperarlas durante el tercer trimestre de forma telemática.</p> <p>Se planteará un plan de trabajo personalizado al alumnado que tenga partes pendientes de recuperar, realizando media aritmética de todas ellos. Dicho trabajo se complementará con una batería de 5 preguntas, que se le realizará de forma individual y telemáticamente al alumnado, debiendo acertar al menos 2 de ellas para poder hacerle media con el anterior trabajo. Será requisito imprescindible acertar como mínimo estas 2 preguntas para poder hacer media y así superar la materia pendiente</p> |
| <p>ECONOMÍA, 1º Bachillerato</p> | <p>1.- Realización de tareas y trabajo telemático.</p> <p>2.- Realización de proyectos finales, tareas y exámenes telemáticos.</p> <p>3.- Participación y asistencia a las videoconferencias planificadas.</p> <p>4.- Participación en foros y debates. 5.- Realización de actividades de carácter voluntario.</p> | <p>Tercera evaluación:</p> <p>Media ponderada atendiendo a los criterios de evaluación trabajados durante el periodo.</p> <p>Evaluación ordinaria:</p> <p>Se calcularán la media ponderada de la primera y segunda evaluación así como la media ponderada de las tres evaluaciones, ambas atendiendo a las ponderaciones desarrolladas en la programación. Se le asignará al alumno/a la nota más alta de las 2.</p> | <p>En caso de que el alumno/a tenga la primera y/o la segunda evaluación suspensas, deberá recuperarlas durante el tercer trimestre de forma telemática, atendiendo al Plan de recuperación proporcionado por la profesora.</p> <p>La recuperación constará de 2 partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades, ejercicios y tareas - Realización de un examen oral El alumno/a deberá contestar correctamente a la mitad de las preguntas planteadas para poder calcular la media y considerar recuperada la evaluación. |



Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
 FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Miembro Asociadas UNESCO

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------|
| VERIFICACIÓN | xO0sQtYVBsaS3uoqRWTBYjLYdAU3n8j | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ | PÁGINA 8/11 |
| COLANTONIO ., LARA ANTONELA Coord. 6C, 4B N°.Ref: 0221678 | | | 11/05/2020 12:53:22 |
| SANTIAGO ARANDA, ÁNGELA Coord. 7D, 7B N°.Ref: 0215685 | | | 11/05/2020 13:34:51 |



| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>CEE, 1º Bachillerato</p> | <p>1.- Realización de tareas y trabajo telemático. 2.- Realización de proyectos finales, tareas y exámenes telemáticos. 3.- Participación y asistencia a las videoconferencias planificadas. 4.- Participación en foros y debates. 5.- Realización de actividades de carácter voluntario.</p> | <p>Tercera evaluación: Media ponderada atendiendo a los criterios de evaluación trabajados durante el periodo.</p> <p>Evaluación ordinaria: Se calcularán la media ponderada de la primera y segunda evaluación así como la media ponderada de las tres evaluaciones, ambas atendiendo a las ponderaciones desarrolladas en la programación. Se le asignará al alumno/a la nota más alta de las 2.</p> | <p>En caso de que el alumno/a tenga la primera y/o la segunda evaluación suspensas, deberá recuperarlas durante el tercer trimestre de forma telemática, atendiendo al Plan de recuperación proporcionado por la profesora. La recuperación constará de 2 partes: - Actividades, ejercicios y tareas - Realización de un examen oral El alumno/a deberá contestar correctamente a la mitad de las preguntas planteadas para poder calcular la media y considerar recuperada la evaluación.</p> |
| <p>ECONOMÍA DE LA EMPRESA, 2º Bachillerato.</p> | <p>1.- Realización de tareas y trabajo telemático. 2.- Realización de proyectos finales, tareas y exámenes telemáticos. 3.- Participación y asistencia a las videoconferencias planificadas. 4.- Participación en foros y debates. 5.- Realización de actividades de carácter voluntario. 6.- Examen de suficiencia obligatorio para todo los alumnos/as.</p> | <p>Tercera evaluación: Media ponderada atendiendo a los criterios de evaluación trabajados durante el periodo.</p> <p>Evaluación ordinaria: Se calcularán la media ponderada de la primera y segunda evaluación así como la media ponderada de las tres evaluaciones, ambas atendiendo a las ponderaciones desarrolladas en la programación. Se le asignará al alumno/a la nota más alta de las 2.</p> | <p>La recuperación de las evaluaciones anteriores se realizará a través del examen de suficiencia que se realizará el día 15 de junio a las 8:15 hs.</p> <p>En caso de obtener más de un 5 en dicho examen, el alumno/a se considerará apto/a en la evaluación ordinaria.</p> |
| <p>FAG, 2º Bachillerato.</p> | <p>1.- Realización de tareas y trabajo telemático. 2.- Realización de proyectos finales, tareas y exámenes telemáticos. 3.- Participación y asistencia a las videoconferencias planificadas. 4.- Participación en foros y debates. 5.- Realización de</p> | <p>Tercera evaluación: Media ponderada atendiendo a los criterios de evaluación trabajados durante el periodo.</p> <p>Evaluación ordinaria: Se calcularán la media ponderada de la primera y segunda evaluación así como la media</p> | <p>No hay alumnos/as con evaluaciones suspensas.</p> |



Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Miembro Escuelas Asociadas ANESCU

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------|
| VERIFICACIÓN | xO0sQtYVBsaS3uoqRWTBYjLYdAU3n8j | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ | PÁGINA 9/11 |
| COLANTONIO ., LARA ANTONELA Coord. 6C, 4B Nº.Ref: 0221678 | | | 11/05/2020 12:53:22 |
| SANTIAGO ARANDA, ÁNGELA Coord. 7D, 7B Nº.Ref: 0215685 | | | 11/05/2020 13:34:51 |



| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| | actividades de carácter voluntario. | ponderada de las tres evaluaciones, ambas atendiendo a las ponderaciones desarrolladas en la programación. Se le asignará al alumno/a la nota más alta de las 2. | |
| FOL, 1ºAPSD | <p>1.-Pruebas escritas online: pruebas escritas telemáticas</p> <p>2.-Proyectos prácticos: sobre elementos o conceptos estudiados</p> <p>3.-Ejercicios escritos realizados a través de los medios indicados en el apartado sobre metodología.</p> <p>4.-Trabajos escritos mandados telemáticamente por los diferentes medios comentados en el apartado de metodología.</p> <p>5.-Uso de vídeos explicativos en la plataforma online Classroom.</p> <p>6.-Videollamadas.</p> <p>7.-Videoconferencias online.</p> <p>8.-Clases online para resolver dudas o realizar explicación de conceptos del tema</p> <p>9.-Correo electrónico para aquel alumnado que no sabe o no se puede conectar a la plataforma online.</p> | <p>Tercera evaluación: Se hará una media aritmética de las tareas propuestas por el profesor en cada una de las materias. Para lo que se utilizará los diferentes procedimientos e instrumentos mencionados anteriormente.</p> <p>Evaluación ordinaria: Para la nota final de curso se tendrá en cuenta las notas obtenidas en las diferentes evaluaciones y a partir de ahí se realizará una media ponderada. Siguiendo las instrucciones del 23 de Abril del 2020 de la Junta de Andalucía se dará mayor peso a la 1 y 2 evaluación.</p> | <p>En caso de que el alumno/a tenga la primera y/o la segunda evaluación suspensas, deberá recuperarlas durante el tercer trimestre de forma telemática.</p> <p>Se planteará un plan de trabajo personalizado al alumnado que tenga partes pendientes de recuperar, realizando media aritmética de todas ellos. Dicho trabajo se complementará con una batería de 5 preguntas, que se le realizará de forma individual y telemáticamente al alumnado, debiendo acertar al menos 2 de ellas para poder hacerle media con el anterior trabajo. Será requisito imprescindible acertar como mínimo estas 2 preguntas para poder hacer media y así superar la materia pendiente.</p> |

ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

La atención del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo se llevará a cabo adaptando las tareas, los recursos y medios telemáticos, a sus posibilidades.

Además de las plataformas digitales, se hará uso de otros medios de comunicación tales como emails y llamadas telefónicas a las familias con las que se estará en permanente contacto por parte de los tutores así como del departamento de Orientación junto con el profesorado de Aula Específica, Compensatoria y Pedagogía Terapéutica.

El trabajo estará supervisado por el equipo de orientación, la tutora/or y el profesor de la materia.

Aquellos alumnos/as con adaptaciones curriculares continuarán trabajando de manera telemática y con la supervisión del profesor de la materia y junto con el departamento de Orientación.



Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Miembro Escuelas Asociadas UNESCO

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------|
| VERIFICACIÓN | xO0sQtYVBsaS3uoqRWTBYjLYdAU3n8j | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ | PÁGINA 10/11 |
| COLANTONIO ., LARA ANTONELA Coord. 6C, 4B Nº.Ref: 0221678 | | | 11/05/2020 12:53:22 |
| SANTIAGO ARANDA, ÁNGELA Coord. 7D, 7B Nº.Ref: 0215685 | | | 11/05/2020 13:34:51 |



ATENCIÓN AL ALUMNADO ABSENTISTA TELEMÁTICO

Con el fin de localizar al alumnado que no está registrado en las plataformas telemáticas se localiza por varias vías:

- A través de llamadas telefónicas y la plataforma IPasen por parte del profesorado de cada materia
- Mediante llamada telefónica de los tutores de cada grupo
- Por medio del equipo Directivo y Departamento de Orientación
- Con la ayuda de Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Pozo Alcón
- Enviando correo certificado a cada familia de alumnado no localizado
- Solicitando la colaboración de la Policía Local del Ayuntamiento de Pozo Alcón

Una vez localizado dicho alumnado, se hace un seguimiento semanal específico por parte del Departamento de Orientación, junto con Dirección, tutores/as y profesorado correspondiente, tomando las medidas necesarias para evitar el abandono de las asignaturas y apoyar el seguimiento del curso escolar.

MATERIAS PENDIENTES PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN Y FECHAS

No hay alumnos/as con materias pendientes en este departamento.



Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las
Naciones Unidas para la
Educación, la Ciencia y la
Cultura



Miembro
Escuelas
Asociadas
UNESCO

| | | | |
|--|----------------------------------|---|---------------------|
| VERIFICACIÓN | xO0sQtYVBsaS3uoqRWTBYjJLYdAU3n8j | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ | PÁGINA 11/11 |
| COLANTONIO ., LARA ANTONELA Coord. 6C, 4B N°.Ref: 0221678 | | | 11/05/2020 12:53:22 |
| SANTIAGO ARANDA, ÁNGELA Coord. 7D, 7B N°.Ref: 0215685 | | | 11/05/2020 13:34:51 |
|  | | | |