

**ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.**

3º EVALUACION

Como consecuencia de la Orden de 13 de marzo del 2020 de la Consejería de Salud y Familias y la Circular de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa y la instrucción de 23 de abril del 2020, de la Consejería de Educación relativa a las medidas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/20, relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces, los departamentos didácticos del IES "Guadalentín" se reúnen de manera telemática para efectuar la adecuación de las programaciones didácticas de las materias del departamento de la enseñanza no presencial.

Día y hora de la reunión: Martes 5 de Mayo del 2020.

Nombre Jefe del departamento: Daniel Sánchez Iruela.

<p>NOMBRE Y APELLIDOS DE LOS COMPONENTES DEL DEPARTAMENTO</p> <p>- Jesús Galdeano Vacas - Daniel Sánchez Iruela</p>
<p>MATERIAS RELACIONADAS CON EL DEPARTAMENTO</p> <p>- Educación Física.</p>
<p>METODOLOGÍA</p> <p>-Las tecnologías de la información y de la comunicación para el aprendizaje y el conocimiento se utilizarán de manera habitual como herramientas integradas para el desarrollo del currículo. -Se desarrollarán actividades para reforzar/recuperar y en algunos casos profundizar en las habilidades y métodos de recopilación, sistematización y presentación de la información y para aplicar procesos de análisis, observación y experimentación adecuados a los contenidos de las distintas materias. Para ello utilizaremos actividades de refuerzo, recuperación o ampliación dependiendo de la tarea y del alumnado, intentando individualizar en la medida de lo posible, teniendo en cuenta en la situación en la que nos encontramos. -Se utilizan estilos y técnicas de enseñanza como microenseñanza, asignación de tareas, grupos reducidos y descubrimiento guiado cuando la tarea y la materia lo permita. -Para mantener una estrecha relación con la comunidad educativa y sobre todo para interactuar con el alumnado se utilizarán diferentes medios: plataformas telemáticas como</p>




Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las
Naciones Unidas para la
Educación, la Ciencia y la
Cultura



Miembro
Escuelas
Asociadas
UNESCO

VERIFICACIÓN	MCSGEBjlqNAiBPUVi/064TJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/5
SÁNCHEZ IRUELA, DANIEL Coord. 5H, 7H Nº.Ref: 0134084			12/05/2020 13:25:55
GALDEANO VACAS, JESÚS Coord. 4A, 2B Nº.Ref: 0223193			12/05/2020 13:27:19
			

Classroom, Edmodo, Moodle, email, llamadas telefónicas, diferentes canales de internet, correo ordinario postal, entrega fotocopias de manera personalizada o través de las autoridades locales, etc...

CONTENIDOS A DESARROLLAR EN LA 3 EVALUACIÓN POR CURSOS

Bloque de contenidos

1º ESO y 4º ESO

- Bloque 1: Salud y Calidad de Vida.
- Bloque 2: Condición física y motriz.
- Bloque 3: Juegos y Deportes.
- Bloque 4: Expresión corporal
- Bloque 5: Actividades físicas en el medio natural

2º ESO y 3º ESO

- Bloque 1: Salud y Calidad de Vida.
- Bloque 2: Condición física y motriz.
- Bloque 4: Expresión corporal
- Bloque 5: Actividades físicas en el medio natural

1º BTO

- Bloque 1: Salud y Calidad de Vida.
- Bloque 2: Condición física y motriz.
- Bloque 3: Juegos y Deportes.
- Bloque 4: Expresión corporal
- Bloque 5: Actividades físicas en el medio natural

TERCERA EVALUACIÓN

1.-CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR CURSOS

1º ESO

- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando y compartiendo documentos propios.
- Participar en juegos para la mejora de las capacidades físicas básicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de interés por la mejora y relacionando los fundamentos de la higiene postural con la salud.
- Identificar las fases de la sesión de actividad físico-deportiva y conocer aspectos generales del calentamiento y la fase final de la sesión, participando activamente en ellas.
- Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno, facilitando conocer y utilizar espacios urbanos y naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas.
- Recopilar y practicar juegos populares y tradicionales de Andalucía.

2º ESO

- Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.
- Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la



Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
 FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Miembro Escuelas Asociadas UNESCO

VERIFICACIÓN	MCSGEBjlqNAiBPUVi/064TJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/5
SÁNCHEZ IRUELA, DANIEL Coord. 5H, 7H N°.Ref: 0134084			12/05/2020 13:25:55
GALDEANO VACAS, JESÚS Coord. 4A, 2B N°.Ref: 0223193			12/05/2020 13:27:19



<p>intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p> <p>-Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de autoexigencia en su esfuerzo.</p> <p>-Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.</p> <p style="text-align: center;">3º ESO</p> <p>-Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</p> <p>-Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p> <p>-Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de autoexigencia en su esfuerzo.</p> <p>-Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.</p> <p style="text-align: center;">4º ESO</p> <p>-Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnico-tácticos en las actividades físico-deportivas propuestas, con eficacia y precisión.</p> <p>-Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física y motriz, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.</p> <p>-Mejorar o mantener los factores de la condición física y motriz, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.</p> <p>- Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos.</p> <p>-Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado.</p> <p>- Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.</p> <p style="text-align: center;">1º BTO</p> <p>-Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicándolas técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.</p> <p>- Mejorar o mantener los factores de la condición física y las habilidades motrices con un enfoque hacia la salud, considerando el propio nivel y orientándolos hacia sus motivaciones y hacia posteriores estudios u ocupaciones.</p> <p>- Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.</p> <p>- Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje, aplicando criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información y participando en entornos colaborativos con intereses comunes.</p>



Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
 FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Miembro Escuelas Asociadas UNESCO

VERIFICACIÓN	MCSGEBjIqNAiBPUVi/064TJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 3/5
SÁNCHEZ IRUELA, DANIEL	Coord. 5H, 7H N°. Ref: 0134084		12/05/2020 13:25:55
GALDEANO VACAS, JESÚS	Coord. 4A, 2B N°. Ref: 0223193		12/05/2020 13:27:19

2.-PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

-Los **procedimientos e instrumentos de evaluación** a utilizar serán los siguientes:

- 1.-*Pruebas escritas online*: pruebas escritas telemáticas.
- 2.-*Proyectos prácticos*: sobre elementos o conceptos estudiados.
- 3.-*Ejercicios escritos* realizados a través de los medios indicados en el apartado sobre metodología.
- 4.-*Trabajos escritos mandados telemáticamente* por Classroom.
- 5.-Uso de *vídeos explicativos* en la plataforma online Classroom/ Moodle y otros canales.
- 6.-Videollamadas.
- 7.-Videoconferencias online.
- 8.-*Clases online* para resolver dudas o realizar explicación de conceptos del tema.
- 9.-*Correo electrónico* para aquel alumnado que no sabe o no se puede conectar a la plataforma online.

CALIFICACION

-Nota final de 3 evaluación: Se hará una media ponderada de todas las tareas propuestas y mandadas por el profesor en esta 3 evaluación, dándole mayor peso, aquellas actividades/tareas que trabajen más criterios de evaluación a la misma vez. Para la obtención de datos se utilizará los diferentes procedimientos e instrumentos mencionados anteriormente.

-Nota final de curso en EF: Para la nota final decurso se tendrá en cuenta las notas obtenidas en las diferentes evaluaciones y a partir de ahí se realizará una media ponderada. Siguiendo las instrucciones del 23 de abril del 2020 de la Junta de Andalucía se dará mayor peso y se tendrán más en cuenta a la 1 y 2 evaluación.

-Alumnos que tengan la materia suspensa de EF la 1 y 2 evaluación: Para recuperar a estos alumnos se realizarán tareas telemáticas sencillas de las evaluaciones no superadas, teniendo en cuenta los contenidos y criterios de evaluación de la PD impartidos en ese período de tiempo. Informaremos a los alumnos/as por los diferentes medios y canales utilizados desde el inicio de la situación de confinamiento (tutor, equipo de orientación, email, teléfono, Classroom, etc.”

* Se valorará las faltas de respeto telemáticas hacia el profesorado, además se registrará la amonestación y se reflejará en Séneca en el expediente del alumno.

ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

La atención del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo se llevará a cabo adaptando las tareas, los recursos y medios telemáticos, a sus posibilidades.

Además de las plataformas digitales, se hará uso de otros medios de comunicación tales como emails y llamadas telefónicas a las familias con las que se estará en permanente contacto por parte de los tutores así como del departamento de Orientación junto con el profesorado de Aula Específica, Compensatoria y Pedagogía Terapéutica.

El trabajo estará supervisado por el equipo de orientación, la tutora/or y el profesor de la materia.



Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las
Naciones Unidas para la
Educación, la Ciencia y la
Cultura



Miembro
Escuelas
Asociadas
UNESCO

VERIFICACIÓN	MCSGEBjIqNAiBPUVi/064TJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 4/5
SÁNCHEZ IRUELA, DANIEL Coord. 5H, 7H Nº.Ref: 0134084			12/05/2020 13:25:55
GALDEANO VACAS, JESÚS Coord. 4A, 2B Nº.Ref: 0223193			12/05/2020 13:27:19

Aquellos alumnos/as con adaptaciones curriculares continuarán trabajando de manera telemática y con la supervisión del profesor de la materia y junto con el departamento de Orientación.

ATENCIÓN AL ALUMNADO ABSENTISTA TELEMÁTICO

Con el fin de localizar al alumnado que no está registrado en las plataformas telemáticas se localiza por varias vías:

- A través de llamadas telefónicas y la plataforma IPasen por parte del profesorado de cada materia
- Mediante llamada telefónica de los tutores de cada grupo
- Por medio del equipo Directivo y Departamento de Orientación
- Con la ayuda de Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Pozo Alcón
- Enviando correo certificado a cada familia de alumnado no localizado
- Solicitando la colaboración de la Policía Local del Ayuntamiento de Pozo Alcón

Una vez localizado dicho alumnado, se hace un seguimiento semanal específico por parte del Departamento de Orientación, junto con Dirección, tutores/as y profesorado correspondiente, tomando las medidas necesarias para evitar el abandono de las asignaturas y apoyar el seguimiento del curso escolar.

MATERIAS EF PENDIENTE PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN Y FECHAS

-El departamento de EF para aquellos alumnos que tienen la materia pendiente del curso anterior, se establecerá un protocolo a seguir, tal cual viene indicado en la programación didáctica de departamento.

-Estos alumnos tendrán que entregar un cuadernillo de trabajo mediante fichas sobre los bloques de contenidos del curso que tienen pendiente. Se le entrega al inicio de curso y se le explica detenidamente, durante el periodo de clase presencial o telemática el profesor actual de la materia de EF tutoriza al alumno sobre este trabajo, a parte la tutora/or le hace un seguimiento mediante el programa RANA.

-La fecha de entrega de este cuadernillo de recuperación es el 12 de diciembre del 2019.



Avda. Fontanar s/n- 23485 Pozo Alcón (Jaén) Telf.: 953 71 19 21
FAX 953 73 83 54 Email: 23005372.edu@juntadeandalucia.es



Organización de las
Naciones Unidas para la
Educación, la Ciencia y la
Cultura



Miembro
Escuelas
Asociadas
UNESCO

VERIFICACIÓN	MCSGEBjIqNAiBPUVi/064TJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 5/5
SÁNCHEZ IRUELA, DANIEL Coord. 5H, 7H N°.Ref: 0134084			12/05/2020 13:25:55
GALDEANO VACAS, JESÚS Coord. 4A, 2B N°.Ref: 0223193			12/05/2020 13:27:19
